



Communiqué: Bestuurlijk vertrouwen

Mei 2021

De besturingsfilosofie van OMO is er één van wederzijds vertrouwen. Jaarlijks heeft het bestuur - naast een uitgebreid repertoire van dialoog en (in-)formele contacten - een officieel gesprek met elke school. Dit gesprek bestaat uit een formeel en een informeel deel met als doel het wederzijds vertrouwen te behouden om zo de kwaliteit van het onderwijs te blijven verbeteren.

Veranderend toezicht inspectie

Afgelopen jaren is het toezicht vanuit de inspectie sterk veranderd. Daar waar het toezicht voorheen sterk gericht was op de scholen heeft er een verschuiving plaatsgevonden naar een meer bestuursgericht toezicht. Vanaf 1 augustus 2021 legt de inspectie met de aanpassing van het 'Toezichtskader voortgezet onderwijs' een nog grotere verantwoordelijkheid bij de schoolbesturen.

In 2019 is het bestuurlijk handelen van het bestuur van Ons Middelbaar Onderwijs door de inspectie onderzocht. De inspectie heeft na dit onderzoek een zeer positief oordeel uitgesproken. Hiermee is het vertrouwen uitgesproken dat het bestuur in staat is om samen met de scholen risico's tijdig te signaleren en gezamenlijk verbeteringen door te voeren.

Collegiale audit

Door de verschuiving naar bestuursgericht toezicht ontstaat er, vaak ongewenst, de verwachting dat besturen de rol van inspectie deels overnemen. Vanuit de verbeteringsgerichte cultuur binnen de vereniging hebben wij gezocht naar een manier om dat te voorkomen. Uit dit 'onderzoek' is de collegiale audit ontwikkeld. Deze collegiale audit doet nog meer een beroep op het gezamenlijk lerend vermogen van onze scholen en vormt een waardevolle aanvulling op ons instrumentarium.

Gezamenlijk vertrouwen en lerend vermogen

In een recent door de inspectie afgerond kwaliteitsonderzoek op drie van onze scholen onderschrijft de Inspectie van het Onderwijs wederom dat het bestuur samen met onze scholen door de collegiale audit in staat is oorzaken van achterblijvende resultaten in beeld te brengen en indien nodig op korte termijn te verbeteren. En hierbij een duurzame verbetering van de onderwijskwaliteit weet te realiseren. Het uitgesproken vertrouwen van de inspectie bevestigt het eigen vertrouwen in onze werkwijze en besturingsfilosofie.

Jos Kusters, voorzitter Raad van Bestuur: *"Onze ervaring tijdens deze onderzoeken is dat de scholen (ook in tijden van lock down) de ontwikkeling en ondersteuningsbehoefte van leerlingen goed weten te volgen."*

Het toezicht vanuit de inspectie is steeds meer bestuursgericht. Ondanks dat zijn we ervan overtuigd dat we kunnen blijven werken met ons huidige instrumentarium, dat sterk gebaseerd is op zelfreflectie door de scholen en het gezamenlijk lerend vermogen. We koesteren namelijk onze sterke besturingsfilosofie en hoeven hiermee niet de rol van de inspectie op ons nemen.