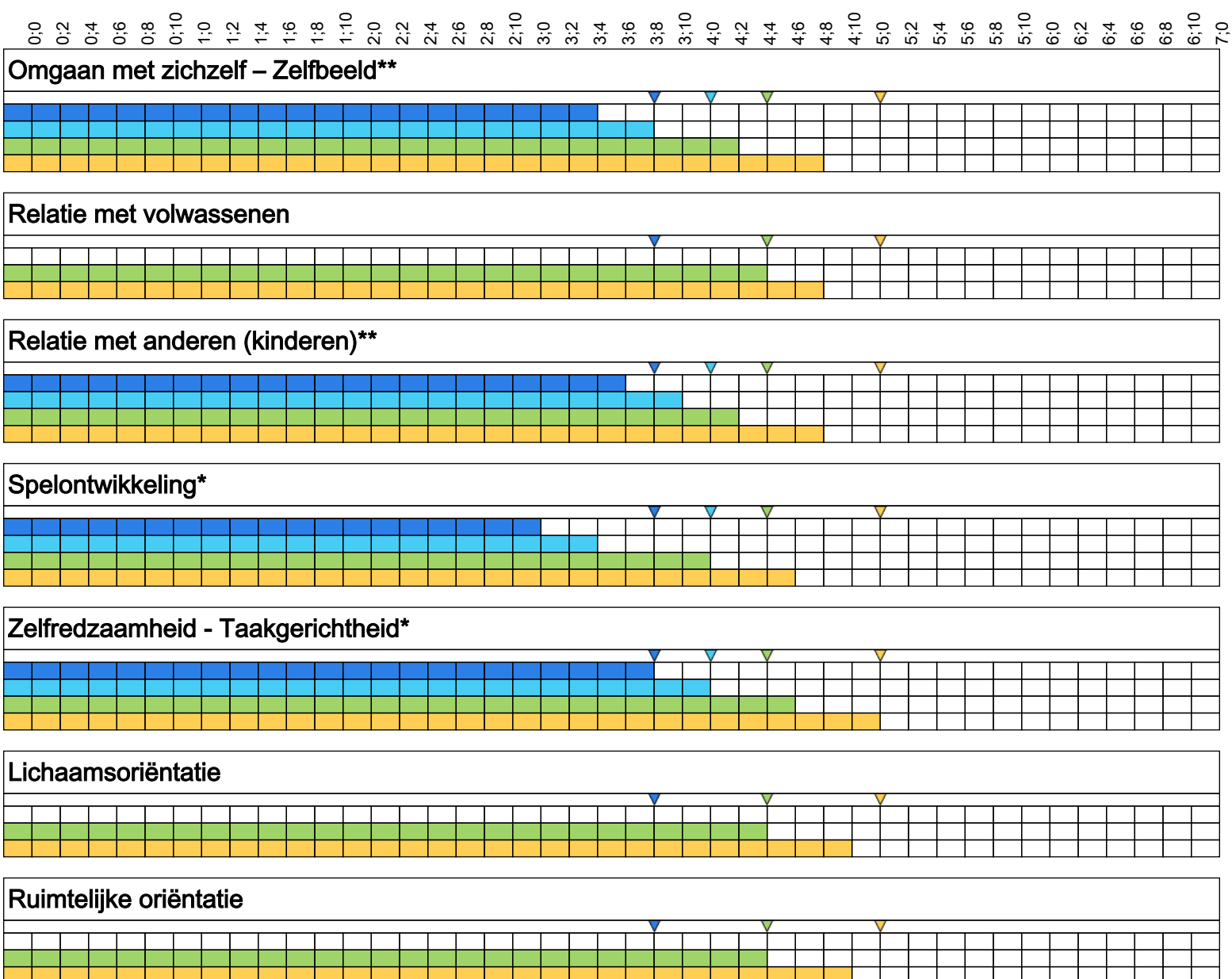
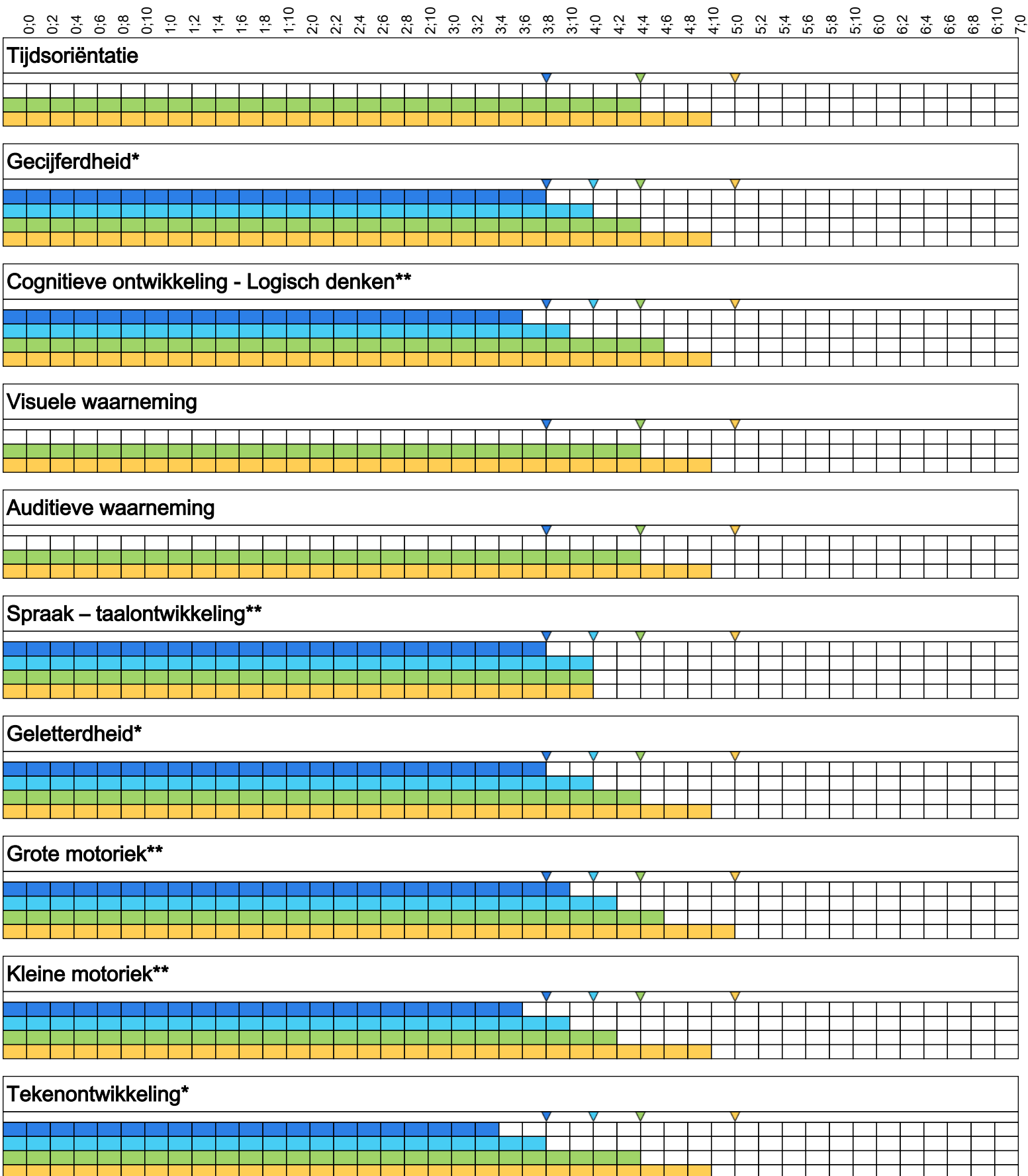


Naam	Raily H.	Groepjaar	Groep 1	Module	0-7
Geboortedatum	2-8-2016	Schooljaar	2020-2021	Afdrukdatum	1-11-2021
Thuis taal	antilliaans	Groep	Groep 1	VVE indicatie	Ja
Leraar/PM'er	Nanneke van Lokven				

	25-3-2020	9-7-2020	13-12-2020	23-7-2021
Basiskenmerken 2-4*	++	++		
Betrokkenheid**	2,0	2,0	3,0	3,0
Risicofactoren Kleuters	Impulsiviteit		Impulsiviteit	
Risicofactoren Peuters*		Impulsiviteit		
Basiskenmerken 4-7 (K)			+ -	+ -
Chronologische leeftijd	3;8	4;0	4;4	5;0

Ontwikkelingsgebieden





Opmerkingen

Registratie: 25-3-2020

Basiskenmerken 2-4*

Observatie 19-8-2019: bij binnenkomst rent Raily door de ruimte en raakt hij allerlei materialen aan. Hij zoekt geen contact met de andere kinderen of met mij.

Observatie 15-1-2020: Raily loopt de ruimte binnen, zegt hallo tegen mij en gaat dan spelen met de auto's. Hij gebruikt hiervoor de hele ruimte, rijdt over het spel van andere kinderen, maakt broem broem geluiden en is hierin lastig te sturen.

Registratie: Raily lijkt lekker in zijn vel te zitten en met plezier naar de groep te komen. Hij wordt niet belemmerd op emotioneel gebied, is nieuwsgierig en zeer onderzoekend (soms misschien te omdat hij overal meteen aan zit) en durft ook grenzen op te zoeken. Qua gedrag is het af en toe grensoverschrijdend maar door goed af te bakenen, lukt het hem met de groep mee te laten doen.

Raily heeft een begeleider nodig die:

- overgangen in activiteiten aankondigt en structureert door aan te geven wat er gaat komen
- vriendelijk en begripvol maar ook consequent is.
- die situaties creëert waarin zijn sterke kanten naar voren komen;
- die rustig en geduldig is, doet wat ze zegt en zegt wat ze doet.

Betrokkenheid**

Observatie 19-8-2019: Raily pakt een materiaal, schudt er even mee, legt het weg en gaat naar iets anders. 2

Observatie 2-10-2019: Raily pakt materiaal, kijkt ernaar, manipuleert ermee en gaat dan naar het volgende. weinig betrokken. 2

Registratie: Raily is bij alle activiteiten maar kort betrokken. Hij kijkt, manipuleert, probeert en gaat dan naar iets anders. Hij heeft behoefte aan:

- nabijheid bij spelactiviteiten
- voorbeeldgedrag hoe hij met materiaal om kan gaan
- een prikkelarme omgeving

Risicofactoren Peuters*

Observatie 19-8-2019: Raily vindt het lastig zich te richten op één materiaal en in de kring kan hij maximaal een paar minuten luisteren of meedoen.

Observatie 23-3-2020: Raily heeft conflicties met andere kinderen. hij pakt speelgoed weg, maakt torens kapot en verstoort ander spel. Raily maakt altijd geluiden als hij speelt, maakt grote bewegingen met zijn armen en laat motorische onrust zien.

Risicofactoren Kleuters

Registratie: Raily laat onvoorspelbaar gedrag zien, is snel afgeleid, zit overal aan en is snel afgeleid door elke prikkel (auditief en visueel) in én buiten de groep. Hij is niet of nauwelijks op de leiding gericht en lijkt altijd eerst te doen en dan te denken.

Omgaan met zichzelf – Zelfbeeld**

Observatie 19-8-2019: Raily praat over zichzelf in derde persoon. Als Raily iets wil, probeert hij zijn zin te krijgen. Als dat niet lukt, gaat hij stampvoeten en schreeuwen.

Observatie 23-3-2020: Raily kan zich nog niet aan de regels in de groep houden. Speelgoed wordt afgepakt bij andere kinderen, als ik dan vraag of dat mag zegt hij 'nee'. Raily schreeuwt door de groep.

Registratie: Raily heeft behoefte aan:

- een dagritme in visuele deelstapjes van 3 en die ruimte laten voor eigen keuze
- succeservaringen waarin het meedoen een deelnemen centraal staan
- begeleiders en ouders die grenzen stellen aan het gedrag van Raily en tijd nemen om situaties in te oefenen.

Relatie met anderen (kinderen)**

Observatie 15-1-2020: wil niet samen met Truus iets doen, alleen met Tanja. Heeft dus een voorkeur voor leidster. Kijkt vaak wat Tom doet bij spel en kopieert dat.

Spelontwikkeling*

Observatie 19-8-2019: Raily ontdekt allerlei materialen maar komt niet tot spel

Registratie: Raily heeft een duidelijke voorkeur voor bepaald materiaal en laat daarmee hetzelfde spel zien. Ander materiaal wordt wel opgepakt en er wordt een beetje mee gemanipuleerd maar kortstondig.

Raily heeft behoefte aan voorbeeldspel in een afgebakende omgeving met de nabijheid van een volwassene.

Registratie: 25-3-2020

Zelfredzaamheid - Taakgerichtheid*

Observatie 19-8-2019: Raily kan kledingstukken uit- en aandoen maar kan nog niet met sluitingen omgaan.

Observatie 23-3-2020: laat zich aan tafel door de leidster helpen en neemt geen initiatief het zelf te doen. is zindelijk.

Gecijferdheid*

Observatie 19-8-2019: telt akoestisch

Observatie 14-1-2020: zegt de telrij tot 10 op en telt voorwerpen die hij ziet. hierbij slaat hij er vaak nog een of meer over.

Cognitieve ontwikkeling - Logisch denken**

Observatie 23-3-2020: met een puzzel met grote stukken, verwoord niet wat hij doet.

Spraak – taalontwikkeling**

Observatie 19-8-2019: Raily praat veel en luid. Hij struikelt af en toe over de woorden. Woordenschat is beperkt.

Geletterdheid*

Observatie 19-8-2019: leest een verhaal aan de hand van de plaatjes

Grote motoriek**

Observatie 19-8-2019: is beweeglijk en klimt overal op. Lenig.

Kleine motoriek**

Observatie 2-10-2019: Raily kan zich nog niet echt focussen op wat hij wil doen. als hij met materiaal bezig is, gaat het grof en ongecontroleerd en daardoor laat hij veel vallen. als hij met de grote blokken speelt, gaat de toren onbedoeld om omdat hij zich omdraait met grote beweging. laat weinig interesse zien in kleiner materiaal.

Registratie: 9-7-2020

Basiskenmerken 2-4*

Registratie: Registratie: Raily lijkt lekker in zijn vel te zitten en met plezier naar de groep te komen. Hij wordt niet belemmerd op emotioneel gebied, is nieuwsgierig en zeer onderzoekend (soms misschien té omdat hij overal meteen aan zit) en durft ook grenzen op te zoeken. Qua gedrag is het af en toe grensoverschrijdend maar door goed af te bakenen, lukt het hem met de groep mee te laten doen.

Raily heeft een begeleider nodig die :

- overgangen in activiteiten aankondigt en structureert door aan te geven wat er gaat komen
- vriendelijk en begripvol maar ook consequent is.
- die situaties creëert waarin zijn sterke kanten naar voren komen;
- die rustig en geduldig is, doet wat ze zegt en zegt wat ze doet.

Betrokkenheid**

Registratie: Registratie: Raily is bij alle activiteiten maar kort betrokken. Hij kijkt, manipuleert, probeert en gaat dan naar iets anders. Hij heeft behoefte aan:

- nabijheid bij spelactiviteiten
- voorbeeldgedrag hoe hij met materiaal om kan gaan
- een prikkelarme omgeving

Registratie: 13-12-2020

Registratie: 13-12-2020

Basiskenmerken 4-7 (K)

Observatie 20-8-2020: komt binnen, laat vader los en loopt een rondje door de klas. Pakt boeken en puzzels op en duikt dan de bouwhoek in met zijn jas nog aan. Ik moet zijn naam zeggen om contact te maken en dan doet hij de jas wel uit. Hangt deze op en gaat dan aan een tafel zitten waar een puzzel ligt. Kijkt elke keer op als een nieuw kind binnenkomt.

Observatie 15-9-2020: gaat bij binnenkomst meteen de hoeken in en niet aan tafel werken zoals de bedoeling is. Laat zich even corrigeren maar dwaalt dan af. Raakt geregeld werkjes van andere kinderen aan met handen maar ontdekt ook met mond.

Risicofactoren Kleuters

Registratie: ziet en hoort alles. pakt alles op en reageert op alle opmerkingen en acties van anderen

Relatie met anderen (kinderen)**

Observatie 15-9-2020: speelt meestal alleen, onder begeleiding van een volwassene ook naast een ander in de bouwhoek.

Spelontwikkeling*

Observatie 20-8-2020: klimt in het klimrek, springt met twee voeten tegelijk op de mat en gooit een bal en vangt deze

Zelfredzaamheid - Taakgerichtheid*

Observatie 15-9-2020: kan zichzelf omkleden voor de gym.

Spraak – taalontwikkeling**

Observatie 25-8-2020: stelt vragen als 'wie, waar, wanneer'.

Observatie 15-9-2020: heeft moeite met het nazeggen van woorden met bepaalde medeklinkercombinaties. Praat de hele dag maar onsamenhangend en springt van de hak op de tak qua onderwerp. M.b.v. de kubussen kan hij echter wel vierwoordzinnen maken.

Registratie: spreekt sommige woorden niet goed uit. Gebruikt vaak dezelfde zinnen en woordcombinaties. is nieuwsgierig en vraagt veel

Grote motoriek**

Observatie 25-8-2020: is in staat de bewegingen bij dansliedjes te imiteren

Observatie 15-9-2020: gooit en vangt een bal. balanceert over het brede deel van de bank en kan als een konijn over de bank heen springen.

Observatie 23-9-2020: klimt en springt met twee voeten tegelijk op de mat. gooit een grote bal omhoog en vangt deze.

Registratie: 23-7-2021

Betrokkenheid**

Observatie 2-6-2021: Stempelt met letters. Hij drukt de stempel op het stempelkussen en dan op het papier. Hij stempelt zowel met links als rechts. Hij maakt bewegingen vanuit de pols. (3)

Risicofactoren Kleuters

Registratie: NT 2 leerling

Relatie met volwassenen

Observatie 8-6-2021: Zit in de zandbak en vraagt of ik ook een taartje wil rode of een blauwe en ze kostte één euro. ik moet wel snel zijn want ze zijn bijna op

Relatie met anderen (kinderen)**

Observatie 20-1-2021: speelt in de huishoek, 20 min. onafgebroken (4), overlegt met S over wat ze gaan koken. pakt de spullen en zegt "ik heb 4 bordjes nodig"

Ruimtelijke oriëntatie

Observatie 15-3-2021: kan de helft van een afbeelding namaken met spiegel em een mozaïekfiguur naleggen

Registratie: 23-7-2021

Gecijferdheid*

Observatie 20-1-2021: speelt in de huishoek, 20 min. onafgebroken (4), overlegt met S over wat ze gaan koken. pakt de spullen en zegt "ik heb 4 bordjes nodig"

Cognitieve ontwikkeling - Logisch denken**

Observatie 8-6-2021: Zit in de zandbak en vraagt of ik ook een taartje wil rode of een blauwe en ze kostte één euro. ik moet wel snel zijn want ze zijn bijna op

Spraak – taalontwikkeling**

Observatie 20-1-2021: speelt in de huishoek, 20 min. onafgebroken (4), overlegt met S over wat ze gaan koken. pakt de spullen en zegt "ik heb 4 bordjes nodig"

Observatie 8-6-2021: Zit in de zandbak en vraagt of ik ook een taartje wil rode of een blauwe en ze kostte één euro. ik moet wel snel zijn want ze zijn bijna op

Registratie: Raily spreekt sommige woorden niet goed uit. Gebruikt vaak dezelfde zinnen en woordcombinaties. Raily is nieuwsgierig en vraagt veel. Hij heeft behoefte aan instructie die visueel ondersteunt wordt en extra woordenschatonderwijs.

Kleine motoriek**

Observatie 2-6-2021: Stempelt met letters. Hij drukt de stempel op het het stempelkussen en dan op het papier. Hij stempelt zowel met links als rechts. Hij maakt bewegingen vanuit de pols.